

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie van Pro Education, NCOI Opleidingsgroep**

	Gegevens	
datum	Instelling	: Pro Education, NCOI Opleidingsgroep
31 december 2014	Opleiding	: hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie
onderwerp	Varianten	: deeltijd, duaal
Besluit Toets nieuwe opleiding	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
hbo-bachelor	Studieomvang (ECTS)	: 240
Opleiding voor Ergotherapie	Datum macrodoelmatigheid	: nvt
Pro Education,	Datum aanvraag	: 6 mei 2014
NCOI Opleidingsgroep (002957)	Datum locatiebezoek	: 17 oktober 2014
uw kenmerk	Datum adviesrapport	: 18 november 2014
ons kenmerk		
NVAO/20144200/SL		
bijlage		
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Pro Education wil met de onbekostigde opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie, aangeboden in een duale en een deeltijdse variant, een opleiding aanbieden voor werkenden, een doelgroep die zich met het bestaande opleidingsaanbod maar moeilijk kan kwalificeren als ergotherapeut. Het panel ondersteunt het initiatief van Pro Education en is van mening dat de opleiding een nieuwe doelgroep kan opleiden tot paramedicus.

Pro Education heeft een gedegen analyse gemaakt van de relevante ontwikkelingen en bestaande profielen en heeft op basis daarvan een goed eigen profiel opgesteld. De beoogde eindkwalificaties zijn dan ook als voldoende beoordeeld. Ook het programma is

Pagina 2 van 6 door het panel als voldoende beoordeeld, met dien verstande dat het panel van mening is dat in het programma de profilering sterker naar voren kan komen.

De opleiding bestaat uit vier jaren, waarbij de eerste twee jaren bestaan uit elk 6 modules, portfolio opdrachten en een integrerende eindopdracht. In jaar drie volgt de student nog twee vaststaande modules en een minor, aangevuld met portfolio-opdrachten. Jaar vier staat in het teken van de afstudeerstage en de scriptie. De modules hebben een "beroepsrol georiënteerd" en geïntegreerd karakter. Dit in tegenstelling tot een oriëntatie op stoornis, functiebeperking of doelgroep. Deze weloverwogen indeling beoogt nadrukkelijk een patiënt centered professional op te leiden. De modules vormen tezamen een logisch en samenhangend geheel. Het panel is er voldoende van overtuigd dat het programma de student in staat stelt om de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

De vormgeving van het programma met een vrij beperkte hoeveelheid contactonderwijs vergt veel van de student, maar het didactisch concept sluit aan bij de bijzondere doelgroep van Pro Education zolang de instroom goed wordt bewaakt. Wel geeft het panel Pro Education in overweging om de vrije uitwisselbaarheid van modules binnen een fase te herzien om zo diepgang te bevorderen.

Het panel is van mening dat het programma studeerbaar is, maar vindt het een omissie dat de studielast niet transparant is onderbouwd. Het informatiedossier maakt melding van invoering van studietijdmeting per 2014. Het panel vindt dit een goede ontwikkeling, maar heeft geen informatie ontvangen over de resultaten hiervan en de wijze waarop de studietijdmeting in de praktijk wordt gebruikt.

Het panel heeft bij het locatiebezoek kennis mogen maken met een jong en dynamisch docententeam. Pro Education zal zich nog de nodige inspanningen moeten getroosten om het docententeam aan te vullen met experts op deelgebieden, maar het panel heeft voldoende aanwijzingen dat Pro Education hierin zal slagen. In kwantitatief opzicht beoordeelt het panel de formatie mede vanwege de flexibele inzet van freelancers als voldoende.

De online leeromgeving en de informatievoorziening zijn goed. De huisvesting voldoet maar hier is wel ruimte voor verbetering. De "traditionele" oefenfaciliteiten kunnen worden uitgebreid, maar belangrijker vindt het panel dat de oefeninfrastructuur niet altijd de moderne visie op het vak reflecteert. Hier had het panel meer domotica en e-health verwacht. Ook de keuze van oefenmaterialen kan worden gemoderniseerd. Ondanks deze kanttekening beoordeelt het panel de infrastructuur en oefenmaterialen als voldoende.

Voor de beoordeling van standaard 15 (toetsing) laat het panel zwaar meewegen dat de ingeziene toetsen en een aantal beoordeelde werkstukken en portfolio's van voldoende tot goed niveau zijn. Mede op basis daarvan spreekt het panel zijn vertrouwen uit in het toetsstelsel en in de verdere ontwikkeling van het toetsbeleid ten aanzien van de beroepsvaardigheden. Immers, voordat een student in aanraking komt met patiënten moet boven elke twijfel verheven zijn vastgesteld dat de student in voldoende mate de capaciteiten bezit om cliëntgericht en professioneel om te gaan met patiënten en verantwoord gebruik kan maken van materialen of technieken. Het panel formuleert dan ook een aantal dringende aanbevelingen voor verbetering van de vaardigheidstoetsing. Dat is ook in die zin besproken met en bevestigd door Pro Education.

Pagina 3 van 6 Alle standaarden zijn door het panel als voldoende beoordeeld. Wel doet het panel suggesties ter verdere verbetering onder andere ten aanzien van de samenstelling van het docententeam, de verdere modernisering van de infrastructuur en de verdere professionalisering van de vaardighedentoetsing. In gesprekken met Pro Education is duidelijk gebleken dat de gesignaleerde noodzaak tot verbetering in vruchtbare grond is gevallen.

Het panel heeft het locatiebezoek als aangenaam ervaren. Vooral het enthousiasme en de grote betrokkenheid van de stafleden, freelance professionals en prominente leden van de werkveldcommissie vielen op in positieve zin.

Aangezien het panel alle standaarden als voldoende heeft beoordeeld, komt het panel tot een voldoende totaaloordeel over de kwaliteit van de opleiding. Het panel adviseert de NVAO dan ook om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie van Pro Education.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie van Pro Education, NCOI Opleidingsgroep.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en met name deze met betrekking tot de toetsing van de vaardigheden.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Pro Education, NCOI Opleidingsgroep te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 1 december 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 5 december 2014 stemt de instelling in met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie (240 EC; varianten: duaal, deeltijd; locaties: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van Pro Education, NCOI Opleidingsgroep te Hilversum positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Science
Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg

Van kracht tot en met 30 december 2020.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- Prof. dr. Lieven Danneels, hoogleraar Revalidatiewetenschappen, Universiteit Gent (voorzitter);
- Dr. Ramon Daniels, hoofddocent/ontwikkelaar Ergotherapie, Hogeschool Zuyd, Heerlen (lid);
- Marc Warmoes, opleidingscoördinator professioneel gerichte bachelor in de Ergotherapie, Artevelde Hogeschool, Gent (lid);
- Jennifer Schijf, BSc, student onderzoeksmaster Educational Sciences, Universiteit van Amsterdam (student-lid).

Het panel is bijgestaan door drs. Duco Duchateau, secretaris, en Michèle Wera, MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator.